

TALLER CAPACITACIÓN –REFLEXIÓN-ACCIÓN CES-UNASEV

ESPACIO DE REFLEXIÓN DEL ÁREA EDUCATIVA

¿Qué es educar en vialidad en esta institución y con mis estudiantes?

“Concientizar sobre los peligros del tránsito en la zona”

“Dado el contexto y la ubicación del liceo, que se encuentra sobre la calle 20 de Febrero (Calle doble sentido) y la proximidad a la Av. 8 de Octubre, sería producto **trabajar desde las reglas** que debe cumplir el peatón como por ejemplo cruzar en las esquinas y respetar los semáforos, así como también la normativa general para la prevención de accidentes”

“**Hacerles conocer datos de siniestros en su entorno** (cerca del liceo y de sus hogares). Informar (una y otra vez) sobre las señales a respetar (derechos y obligaciones), apuntando no solo a los estudiantes como peatones”, ciclistas sino como potenciales usuarios de motos.

Toma de “**conciencia de los riesgos que corren como peatones**, conocimiento de normas, **evidenciar las precauciones** que se deben tomar al subir y bajar del ómnibus, cruzar la calle, conocer las zonas problemáticas cercanas al liceo, etc.”

“**Educarlos en la importancia del respeto de las normas de tránsito**, que los estudiantes sepan cómo deben desenvolverse en los cruces de las calles, en la Av. 8 de Octubre con los semáforos, no subir corriendo ni cruzar 20 de Febrero a la plaza sin mirar. Deberíamos los docentes enseñarles las señales de tránsito y concientizarlos el lugar que ocupa el liceo 19 en relación a los siniestros de tránsito.”

“**Conociendo las reglas y normas de tránsito a través de experiencias y vivencias del alumno y talleres guiados por los docentes.**”

“Concientizar a los alumnos de las normas y peligros viales. Destacar la importancia de la **responsabilidad** de cada uno en la Seguridad Vial”.

“**Generar hábitos de respetar las señales. Auto cuidado- Precaución.**”

“Lo que se observa en la institución es la falta de responsabilidad que tienen los estudiantes en relación al tránsito, ya que cruzan donde quieren, se empujan en las paradas de ómnibus, etc. **Educación en vialidad en esta institución es erradicar ese tipo de conductas** más que el conocimiento de la normativa”

Es **informar**, hacer **reflexionar**, **empoderar**, fomentar el **auto cuidado**, **cambiar la conducta**, **es involucrar la solidaridad**, **la responsabilidad y la toma de conciencia social** sobre la circulación tanto como conductores como peatones.

¿Cómo cambiar las prácticas de los adolescentes en el tránsito y cómo hacer promoción de salud y prevenir conductas de riesgo en estudiantes?

“Partir de las experiencias para analizar las normas que están para protegerlas”

“Realizar simulacros de accidente”

“Tratando de concientizar mediante la observación de situaciones particulares y sus consecuencias. Ayudar en la formación y conocer las señales de tránsito. Trabajar con los estudiantes, basados en las normas técnicas” y que nuevas señales de tránsito se pueden elaborar y su finalidad. Trabajar desde lo lúdico-recreativo, en una combinación de práctica-teórica. Realizar una actividad en el Zoo de Montevideo”

“Insistiendo en la información, trabajando en conjunto con las instituciones especializadas en el tema.”

“Haciendo hincapié en la prevención, pero también en el “momento” del siniestro (saber cómo actuar) y en lo posterior (información de primeros auxilios, a quién llamar, trabajar en “estar tranquilos”, etc.). Aprovechar las salidas didácticas para afirmar cuál debe ser el comportamiento en la vía pública (en todos los sentidos).”

“Brindar información, testimonios, imágenes que generen impacto.” “Dar a los alumnos talleres sobre Seguridad Vial”

“Con conocimiento de las reglas y leyes de tránsito tanto de peatones como vehículos “y “peligrosidades a través de talleres sistemáticos y sostenidos. Hacer talleres y capacitar a los mismos adolescentes para que ellos hagan talleres con sus pares”.

“Realizar talleres, charlas con padres, ver documentales sobre prevención de accidentes. Enseñarles las consecuencias del no uso del casco, exceso de velocidad y de no respetar las normas de tránsito, cartelería y señales de tránsito.

“Explicar el correcto uso del casco de moto y bicicleta”.

“Comprender que los lomos de burro no son cebras y deben tener precaución al cruzar “

“Capacitar docentes en Seguridad Vial. Comenzar desde pre-escolar o Inicial. Terapia de shock con videos”.

“Talleres prácticos con estudiantes –docentes-padres.”

“Habría que promover el comportamiento responsable, concientizar sobre la importancia sobre las consecuencias, quizás desde el análisis crítico de la realidad. Se podría promover desde la institución campañas donde los estudiantes se sientan protagonistas y puedan también transmitirlos en sus casas, con sus amigos, etc. “

“Insistiendo con información correcta, pertinente, adecuada, justa, sensible, vinculada a la realidad a través de ejemplos de la vida cotidiana. Fomentando talleres vivenciales. Hacer hincapié en prácticas de cuidado” y no por ser plausibles de sanción. “Análisis de prácticas cotidianas y exposición, recreación de efectos adversos.”