

LICEO N° 7 6 DE JUNIO DE 2015

TALLER CAPACITACIÓN –REFLEXIÓN-ACCIÓN CES-UNASEV

ESPACIO DE REFLEXIÓN DEL ÁREA EDUCATIVA

¿Qué es educar en vialidad en esta institución y con mis estudiantes?

“Fomentar una actitud consiente y responsable en nuestros alumnos en relación a su comportamiento como peatones y usuarios de diferentes medios de transporte”.

“Es sensibilizar con el objetivo de evitar.

Capacitar para ser comunicadores, reproductor de esta información en su entorno, familia, amigos, etc.

Informar cómo evitar siniestros (ej. Uso de frenos, chalecos, casco, neumáticos, etc.). Todos podemos hacer algo.

Ventajas de usar instrumentos de prevención.

Generar responsabilidad.

Concientizarlos ya que la población más vulnerable son los jóvenes (se transportan en bici o motos).”

“Observar a nuestros alumnos en la entrada o salida del turno, si coincidimos con ellos. Hablar con el grupo **señalando los riesgos que corren”**

“Promover la reflexión acerca de los riesgos en la vía pública en relación al tránsito, sobre los hábitos seguros como peatones”

“Educar en vialidad es concientizar a los estudiantes sobre la responsabilidad de cada uno como peatones y conductores, conociendo y respetando las normas en el tránsito. Generar espacios de discusión sobre: cómo actuamos en el tránsito ya que es una responsabilidad social de todos. Estar alerta a las infracciones que otros puedan cometer y que puedan perjudicarnos o generar un siniestro”

“Crear conciencia de los peligros del entorno y sus conductas de riesgo.

Desde las asignaturas: el porqué del casco obligatorio y certificado, uso de neumáticos adecuados, etc.”

“Profundizar la sensibilización en el uso de la bicicleta. Informar. Generar espacios de reflexión sobre normas, señales, etc. También debatir sobre la temática: Seguridad vial-libertad de tránsito.

“Concientizar a los estudiantes sobre los siniestros de tránsito en el Uruguay. **Reconocer las medidas de prevención y protección en los accidentes”**

“Concientizar a los estudiantes a partir de videos, **explicaciones, abordando desde cada asignatura, teniendo en cuenta su área, se tratará el tema intentando generar en el alumno la conducta correcta.** Una docente de biología de 3er año en el tema promoción de salud, trabaja con un afiche sobre protección en la vida pública en los ciclistas.”

“Es trabajar la comunicación, la información, ejemplificar. Trabajar desde lo cotidiano, desde sus prácticas diarias (como peatón, ciclista, skate, vehículos familiares). Trabajar estadísticas de siniestros”.

“Trabajar con información, con las normas de tránsito, desde el momento que caminamos por las veredas, ascendemos en un bus, cruce de calles, esperar la luz”, etc. Involucrar a las familias.

“Respetar todo tipo de valores en los espacios públicos. La responsabilidad en lo que concierne a las normas de convivencia en el diario vivir”.

¿Cómo cambiar las prácticas de los adolescentes en el tránsito y cómo hacer promoción de salud y prevenir conductas de riesgo en estudiantes?

“Educando, educando... y dando el ejemplo”

“Con diálogo, información, charlas con pares”

“Realizar jornadas que promuevan responsabilidad, comportamientos y conductas adecuadas para evitar. Tratando que estas jornadas sean significativas, mostrando ejemplos, Valorar la vida. Visualizar que cosas pueden cambiar en su entorno”

“Talleres, reflexionar con ellos sobre nuestras propias prácticas”

“Carteleros de fotos, similares a cajillas de cigarrillos (es mucho más agresivo lo que ven en una película de acción”

“Las prácticas se pueden modificar dando el ejemplo con nuestro comportamiento en el tránsito como en todas las conductas en la vida colectiva. Promoviendo que ellos sean también agentes defensores”

“Con ejemplos, videos (mostrando los efectos de los accidentes, trabajando con especialistas sobre conductas de riesgo -alcohol-drogas, conductas de riesgo como peatones y futuros conductores y padres)”.

“Utilizar la derecha como forma de circular en las escaleras de esta institución. Promover que se cruce en las esquinas. Conciencia del valor a la vida. Debatir: yo mi familia, mis amigos.”

“Enseñar los significados de las señalizaciones”

“Promoción de salud, producción de afiches, videos, etc.”

“Aprender las señales de tránsito por parte de los alumnos: reglamentarias, de prevención e informativas)

Uso adecuado de las bicicletas con casco, manejarse adecuadamente como peatones, bajar y subir ómnibus, cruzar calle por semáforos”.

“Partir del hablar, informar en forma constante, ya que la cultura del “a mí no me va a pasar” está instalada en ellos.