

ESPACIO DE REFLEXIÓN DEL ÁREA EDUCATIVA

¿Qué es educar en vialidad en esta institución y con mis estudiantes?

“Concientizar a los chicos de las **graves consecuencias que podrían suceder en caso de siniestros**. Que los alumnos sepan las diferentes normas, reglamentos ya sean peatones o manejen un vínculo y las consecuencias que podrían suceder en caso de no cumplirse. Que entiendan que **no actuar bien no solo puede repercutir en uno mismo si no también a los que nos rodean**”.

“Dar ejemplos sobre las normas en el tránsito, **trabajar en conjunto con los diferentes actores** (gobierno, instituciones, Unasev, comuna y que no haya contradicciones). Salidas didácticas a la plaza de la Bandera como para fomentar la interacción con el medio **y poder conocer y reconocer las señales y normas de tránsito** que vamos observar en el recorrido. Más señalizaciones, más respeto de las normas, autogestión, más información”.

“Hacer **que tomen conciencia del enclave del liceo, del lugar en que transitan a diario y los peligros que existen**. No descuidar el hecho que a esta edad (adolescencia) **se creen inmortales**”.

“**Trabajar en el concepto de respeto, especialmente hacia el otro**. Cumpliendo las normas. Información y reflexión sobre los siniestros en el Uruguay. **Prevención de siniestros**”

“Trabajar en prevención, explicar que hay que respetar los semáforos, es común verlos pasar corriendo porque está en luz amarillo. Trabajar en forma lúdica con señales visuales y auditivas”.

“**Es concientizar acerca de los siniestros de tránsito y de sus consecuencias en la zona liceal, así como en cualquier calle, ruta, carretera, etc. del territorio nacional.**

“Es concientizar acerca de los siniestros de tránsito y de sus consecuencias en la zona liceal, así como en cualquier calle, ruta, carretera, etc. Del territorio nacional.”

“**Generar conciencia sobre el valor de la vida. Es provocar el pensamiento reflexivo sobre el lugar en la sociedad como ciudadano responsable. Su valoración y el respeto por el otro**”.

“Educar desde el respeto al otro, a la norma, tolerancia. El individualismo a la hora de tomar decisiones, **conciencia de ser social... me cuido y ciudo a los demás.**”

“Hacer tomar conciencia a los alumnos de los peligros del tránsito en la zona. Informarlos acerca de los señalizaciones, **riesgos**”

“**Generar conciencia y adecuar los conocimientos para cada nivel de estudiantes. Promocionar en clases de ECA y en todas las asignaturas que haya docentes capacitados**”.

“**Generar conciencia en relación s los riesgos que corremos en la calle, tanto como peatones como en un vehículo**”.

“Educar en el respeto mutuo. Educar en ponerse en el lugar del otro. Información”

¿Cómo cambiar las prácticas de los adolescentes en el tránsito y cómo hacer promoción de salud y prevenir conductas de riesgo en estudiantes?

“Realizando diversas actividades de tipo didácticas podría motivar a los chicos a posibles cambios en cómo ellos se manejan en el tránsito. Para prevenir diferentes conductas, es necesario que los chicos estén informados. La información es clave para prevenir y ahí nosotros los docentes creo que tenemos un papel clave.”

“Salidas didácticas, es una buena práctica como actividad extraliceal, donde ellos tienen contacto con otro ambiente, el barrio, el entorno liceal y las diferentes señalizaciones de tránsito. Con estas actividades lograremos una mejor relación con sus entornos urbanos. Trabajos en Portal Geográfico del tránsito. Visitar el espacio de tránsito del Zoo”

“Enseñar el verdadero significado de las reglas y cartelería ya que muchos por su edad no saben el significado”

“Mirar y elaborar videos. Afiches”

“Continuar trabajando el concepto de respeto. Concientizar acerca de la gravedad de los siniestros de tránsito en Uruguay. Trabajar información sobre normas de tránsito”.

“Creo que por medio de la asignatura ECA se puede trabajar el tema de los siniestros y sus consecuencias, mostrando videos para que reflexionen, realizando entrevistas a personas que sufrieron siniestros, al igual que realizando videos de concientización.

“Incorporar en la currícula la temática para generar reflexiones, provocar la concientización sobre el tema. Diagnosticar lo que conocen sobre el tema y respetar las historias personales”.

“Aconsejar específicamente a aquellos alumnos que concurren al liceo en patineta o bicicleta: forma adecuada de cruzar la calle o en la mitad de la cuadra, sino en la esquina. Recorrida por el barrio indicándolas señalizaciones y la forma de conducirse en el tránsito”.

“Fomentando educación con delegados y ser multiplicadores de lo que aprendan con sus compañeros. Videos, clases activas con el tema relacionado con el tránsito y la asignatura”

“Mostrar videos sobre siniestros que involucren adolescentes peatones. Generar un espacio de investigación de siniestros en la zona por parte de los estudiantes. Promover buenas prácticas entre pares, a través de cartelería, videos de elaboración propia, obras teatrales, etc.”

“Realización de folletería y cartelería (posibilidad de repartirlos a los conductores en el barrio)